किसी का कुछ हो..

यह कैसे हम अपनी भाषाओँ में बोलते हैं..

इसको समझते समझते अंग्रेज़ी में बोलना शुरू करना

Possessive Nouns

मुस्कान

2018

शिक्षक के लिए -

इस पूरी पुस्तिका की मंशा है कि बच्चे अपनी भाषा में किसी भी शक्सीयत से जुड़ी कोई चीज़ (उदाहरण मधु की फ़ोन) / कोई भाव (उदाहरण मधु का गुस्सा) / कोई रिश्ता (उदाहरण मधु की बहन) दिखाना हो, तो वो दिखाने के लिए कौनसी 'ध्वनियों' का प्रयोग होता है| इसका उपयोग फिर अंग्रेज़ी में सीखना है|

कक्षा में विभिन्न चीज़े दिखाते हुए चर्चा करेंगे कि यह किसका है? बच्चे जानी-पहचानी भाषा में, उनकी खुद की या हिंदी में बातचीत कर सकते हैं|

उदहारण के लिए सवाल -

किसका सिक्का है? (किसी एक बच्चे से लेकर सब को दिखाते हुए पूछिए)

किसका बस्ता?

किसकी पेंसिल?

किसकी चूड़ियाँ?

किसके जूते?

किसका अंगूठा?

इन वाक्यों को सुने / ज़ोर से पढ़े और चर्चा करते हैं -

हिंदी में -

नंदनी का भाई गड्ढा खोदने गया है| (किसका भाई?)

माँ की साड़ी बहुत लम्बी है| (किसकी साड़ी?)

गाय का बच्चा खो गया है| (किसका बच्चा?)

तितली के पंख टूट गए| (किसके पंख?)

सोल्जर की आवाज़ बहुत मीठी है| (किसकी आवाज़?)

मोहिनी की बहन काम पर गयी है| (किसकी माँ?)

आशी का पापा आशी को पढ़ा रहा है|

कमल की गाड़ी गिर गयी|

गाड़ी का टायर पंचर हो गया|

मिट्टी का घर बहुत अच्छा है|

पारधी में -

बाली नी अया गाम गई छे |

आशी अपना बा न केड़े पढ़ी रही छे |

कमल नी गाड़ी गिरी गई |

छत ती पानी टपकी रहयु छे |

गारा नु घर घनी अच्छु छे |

गारा नु घर घनी ठण्डु छे |

श्याम नी वात छोरा कोनि सुने |

नंदनी नो भाई गड्ढा खोदवा गयो छे|

अया नी साड़ी खूब लंबी छे|

गाय अपना चेव्ला ने चाट्या करे छे|

सविता नी कलाई जाड़ी छे|

फुददी न पिखड़ा टूटी गया|

बोकड़ा ये बोकड़ी नो चारो खई ली दो|

सोल्जर नी आवाज घनी मिट्ठी छे |

गोंडी में

करीना ना चुट्टी भारी लम्होंक मंदा| (करीना के बाल बहुत लम्बे हैं)

पिट्टे ता छव्वा गूढा ताल अरसीत| (चिड़िया का बच्चा घोंसले से गिर गया|)

पूजा ना डेरा भारी शोभाता दीहीता| (पूजा का घर बहुत सुन्दर दिखता है|)

मोनी ना डेरा ते येर सोड़ीसिता| (मोनी के घर में पानी घुस गया|)

अद मड़ा ता रंग शोभाता दिहीता| (उस पेड़ का रंग अच्छा लग रहा है|)

कान्हाल पार्वती ना डेरा ते गडसीले हन्तोर| (कान्हा पार्वती के घर खेलने जा रहा है|)

प्रिया ना दाई हाटुम्ब हंदार| (प्रिया की माँ बाज़ार जाएगी|)

चांदनीन तोर बूआल जावा तित्तुर| (चांदनी के पापा ने खाना खा लिया|)

अगर बच्चे लिखना जानते हैं, तो लिखवा सकते हैं, नहीं तो बोल कर करवाएं -

प्रश्न - किसका पेट दुःख रहा है?

प्रश्न - किस जानवर का रंग काला होता है?

प्रश्न - किस जानवर का घर ज़मीन में होता है?

प्रश्न - किस जानवर की गर्दन लम्बी होती है?

प्रश्न - किस जानवर के शरीर पर सफ़ेद और काली धारियां होती हैं?

प्रश्न - किसका घर सबरी नगर में है?

प्रश्न - किसका घर दूर है?

प्रश्न - किसका नाम 'ज' से शुरू होता है?

प्रश्न - किसका नाम 'र' से शुरू होता है?

प्रश्न- किसके नाम 'ल' से शुरू होता है?

प्रश्न - किसके हाथ लम्बे हैं?

प्रश्न - किसके बाल छोटे हैं?

प्रश्न - किसके बाल में जूएँ हैं?

प्रश्न - किसके बाल लम्बे हैं?

प्रश्न - किसके पेड़ में पत्ते आ गए?

'का', 'के' पर महत्त्व देते हुए बात करें ताकि बच्चों को इसकी अवधारणा और स्थापित हो पाए|

कुछ कविताएँ

बब्बो की नाक

चम-चम-चम

बब्बो की बात

बड़-बड़-बड़

बब्बू की चाल

छम-छम-छम

बताल बताल मंदा मंदा

बूआ न कुसड़ी

येर येर कुसड़ी

दादा न मस्सौर

गाल गाल मस्सोर

दाई न दिकड़ी

लम्बोर लम्बोर दिकड़ी

बताल बताल मंदा मंदा

कोहिनूर का टायर

टायर में वायर

कोहिनूर का डंडा

डंडे से चला टायर

गोल-गोल घूमे टायर

डंडा रहा हाथ में

टायर गिरा नीचे

झट से उठाया टायर

इन शब्दों के समूह को वाक्यों में इस्तमाल करिए -

हिंदी में -

दादी के चश्मे

पापा का फावड़ा

गाड़ी की चाबी

सुधा का बस्ता

रोहिनी की बोरी

नदी का पानी

बाली के नाखून

चंदा का कुरता

कमल का लैपटॉप

गीता की डायरी

दीवार का रंग

घर की छत

चीकू का पेड़

सोहेल की ड्राइंग

गैस की टंकी

गोंडी में -

चंदा ना केसार (चंदा की झाड़ू)

आलू ता कुसरी

दाई ना डिकरी

डेरा ता बिजली

रापा ता डंडा

नई ना पूछ

बिल्ली की आँखें

चिड़िया के पंख

पारधी में

झाड ना पत्ता (पेड़ के पत्ते)

दादी नो चश्मों (दादा के चश्मे)

सुधीर नी गाड़ी (सुधीर की बाइक)

जस्सू नी अम्माया (जस्सू की मम्मी)

मुस्कान नू दादो (मुस्कान के दादा)

अजिंदर बा ना तीतरा (पापा के तीतर)

कोनूर नू घर (कुनूर का घर)

कल्ली नी जीब (छुपकली की जुबान)

डेन्डका ना गोड़ा (मेंढक के पैर)

मंजना ना केस (मंजना के बाल)

बलराज नू लॉकेट (बलराज का लॉकेट)

मंजना नी पेंट (मंजना का पेट)

शिवानी नो हाथ (शिवानी के हाथ)

आसिफ नो मोबाइल (आसिफ का मोबाइल)

चिमनी ना फीकड़ा (चिड़िया के पंख)

कबूतर ना फीकड़ा (कबूतर के पंख)

कुत्रेया नी डोंडी (कुत्ते की पूँछ)

चिराग नी अया (चिराग की माँ)

चिराग नू बा (चिराग के पापा)

जिस भाषा में बच्चे आसान हैं, उस भाषा के शब्दों को लेते हुए वाक्य को आगे बढ़ाने को बोलें -

हिंदी	गोंडी	पारधी
बच्चों की	पद्दी ता (सूअर के ..)	सूजैन नी ...(सुजैन के..)
गाय का	मीन तां (मच्छी की ..)	मंजना नो .. (मंजना के..)
मुर्गे की	बाली ना (बाली के..)	बलराज नू .. (बलराज के..)
घर का	छव्वा ना (बच्चे के..)	मंजना नी .. (मंजना की..)
घर की	मर्रान ना (पेड़ों के...)	शिवानी नो (शिवानी के..)
प्रीती की	मंजूर्क ना ..	आसिफ नो (आसिफ के..)
प्रीती का	माजू ना (औरत का..)	चिमनी ना (चिड़िया का..)
मोर का	माडसा ना (आदमी का..)	कबूतर ना (कबूतर का,,)
बस की	राधा ना.. (राधा के)	कुत्रेया नी (कुत्ते की..)
बस का	हूटुम ता ..(ऊँट का..)	मुस्कान नी (मुस्कान की..)
सोहेल का	पिट्टे ता.. (चिड़िया के..)	तस्वीर नू (तस्वीर का..)
	बस्ता ता ..(बस्ता का..)	
	कमल ता.. (कमल के..)	
	गुलाब ता.. (गुलाब का..)	
	सन्नी ना.. (सन्नी का..)	
	हीरा ना .. (हीरा का..)	
	पूजा ना (पूजा का..)	

वाक्यों को देखकर चर्चा करें कब

हिंदी में 'का; या 'की' इस्तमाल होता है?
गोंडी में 'ना' या 'ता' इस्तमाल होता है?
पारधी में 'नो' या 'नू' या 'नी' इस्तमाल होता है?

अब हम अंग्रेज़ी में देखते हैं -

Tulsiram’s stomach is hurting.

Tulsiram’s wife, Mohini takes him to the doctor.

The doctor wants to give an injection.

Tulsiram is screaming.

Tulsiram’s voice is loud.

The doctor’s hands are shaking.

Tulsiram’s wife is being brave.

The doctor’s assistant and Tulsiram’s wife hold Tulsiram down. The doctor gives him an injection.

बच्चों के साथ सवाल हिंदी या गोंडी या उनकी भाषा में पहले कर सकते हैं? बाद में अंग्रेज़ी में| इससे ‘किसका’, ‘किसकी’ अवधारणा सामने चर्चा में आएगी और वापस स्थापित होगी|

किसका पेट दुःख रहा था?

किसकी आवाज़ ज़ोर से आ रही थी?

किसका हाथ काँप रहा था?

किसकी बीवी बहादुर थी?

किसने तुलसीराम को नीचे पकड़ा?

Whose stomach is hurting?

Whose voice is loud?

Whose hands are shaking?

Whose wife is brave?

इनको जोड़ से पढ़कर या कोई और बोलकर सुनाए-

Mummy’s roti is round.

My friend’s cycle is big for me.

The elephant’s tail is short.

The dog’s food is outside.

I went to Radhika’s house.

I like the thelawala’s biryani.

I like the children’s laughter.

The women’s cricket team is playing today.

Please pick up the children’s books.

Russo admired her friend’s hair.

I have to drop off the food at my mother**’s** house.

The player’s bat split in half.

Zoya admired her friend’s handwriting.

The sun’s heat quickly dried up the clothes.

Para’s cycle tyres need to be inflated.

I am going to buy Mahesh’s medicines.

इनमें आगे या पीछे जोड़कर वाक्य बोलें -

My friend’s house

My sister’s clothes

Ravi’s sack

Manu’s wallet

Rahim’s mobile

Isaad’s father

Ronny’s bag

Dog’s collar

Cat’s potty

Extra for the teacher's learning and some senior children –

अभी तक अपन ने देखा कि शब्द के बाद 'ज़' बोलते हुए और 's लिखने से शब्द का दूसरे शब्द से समबन्ध दिखता है| लेकिन सम्बन्ध दिखाने के लिए कभी कभी और तरीके अपनाने होते हैं|

जब पहले से शब्द में 'ज़' की आवाज़ होती है, तो एक और 'ज़' न बोलते न लिखते.

लिखने में केवल ' यह शब्द के बाद लिखा जाता है और बोलने में कोई फर्क नहीं होता.

The monkeys' chatter is loud today.

The birds' nests are made with a lot of care.

My parent**s'** house is in Sabri Nagar.

The students' shoes are kept neatly.

The girls' room is very clean.

कोई चीज़ अगर आपकी, मेरी होती है, तो कैसे बताते हैं -

Rohini's nose is small. इसमें रोहिनी का नाक छोटा है|

Shahid's nose is small. इसमें समझ आता है कि शाहिद का नाक छोटा है|

My nose is small.

मेरा नाक छोटा है|

Your nose is small.

तुम्हारा नाक छोटा है|

पढ़कर समझें -

Your eyes are watering. (तुम्हारी आँखों में पानी आ रहा है|)

Your hair is brown in colour. (तुम्हारे बालों का रंग ब्राउन है|)

Your hands are small. (तुम्हारे हाथ छोटे हैं|)

My fingers are long. (मेरी उंगलियाँ लम्बी हैं|)

My teeth are clean. (मेरे दांत साफ़ हैं|)

My nails are dirty. (मेरे नाख़ून मैले हैं|)

अभी और पढ़कर समझें -

His nose is big.

उसका नाक बड़ा है| (किसका - लड़के का कि लड़की का)

Her nose is small.

उसका नाक बड़ा है| (किसका - लड़के का कि लड़की का)

Radha was crossing the nullah. (राधा नाला पार कर रही थी)

Her bag fell in the water. (उसका बस्ता पानी में गिर गया|)

Seema was playing in the park. (सीमा पार्क में खेल रही थी|)

Her shoes got muddy. (उसके जूते मिट्टी में हो गए|)

Tahir went to sleep early today. (ताहिर आज जल्दी सोने गया था||)

His head was paining. (उसका सिर दुःख रहा था|)

Radhika, Saya and Mohini were playing in the rain. (राधिका, साया और मोहिनी बारिश में खेल रहे थे|)

Their clothes got wet. (उनके कपड़े गीले हो गये|)

Mundeep and I live in Gautum Nagar. (मंदीप और मैं गौतुम नगर में रहते हैं|)

Our school is in Neelbad. (हमारा स्कूल नीलबड़ में है|)

Think what fits in and fill in the blank appropriately –

His … her….your … my .. their … our

1) The children are waiting. ………………… bus is late.
2) Sarita writes neatly in …………. copy.
3) Where are you going? …… food is getting cold.
4) Balraj went home. ………………. brother came to pick him up.
5) I was missing ………. mother. She had gone to the village.
6) Rahil and Sudama are good friends. They hold ………….. hands and walk.
7) Mona is scared of ………….. brother. He beats her up at times.
8) The teacher scolded me. She told me to do …………. homework.
9) I fell and hurt ……….. knee.
10) Reena is very hungry. …….. father could not cook food in the morning.
11) Sameer is very hungry. ………… father could not cook food in the morning.
12) Ma and Papa are working hard. ………………….. main worry is about us.
13) Lala and Leela are twins. ……………. mother gets tired feeding them.
14) Sapna is cooking food. …………. friends are coming for a party.
15) Ahmed flies kites very well. ………………. kite goes the highest.
16) Radhika loves to cycle. .... father gave her a new cycle.